

令和6年度 シラバス

科目		単位数	学年				
英語コミュニケーション I		3	1				
教科書番号・教科書名			副教材				
231 いいずな CI724 New Rays English Communication I			New Rays English Communication I 学習ノート				
学習の目標		<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常的话题について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 ・ 日常的话题について、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。 ・ 日常的话题について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合うやりとりを続けることができる。 ・ 教科書の内容を要約し、表情や身振り手振りを用いながら簡単な英語で伝えることができる。 ・ 授業で習ったことや本文に関する自分の意見を既習の表現を使って50語程度の英文で書くことができる。 					
評価の方法		① 知識・技能	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度			
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の特徴やきまりに関する事項を正しく理解している。 ・ 日常的话题や社会的な話題について話されたり書かれたりしている文の内容を正しく捉えることができる。 [定期考査、小テスト、エッセイライティング]	<ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニケーションを行う目的や場面に応じて情報や考え等を基本的な語句や文を用いて論理的に表現することができる。 [定期考査、エッセイライティング、グループディスカッション、プレゼンテーション]	<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞き手や話し手に配慮しながら、情報や考えを主体的かつ論理的に英語を用いて伝えようとしている。 [定期考査等提出課題、エッセイライティング、グループディスカッション、プレゼンテーション]			
学習計画及び評価方法							
学期	月	単元名・項目	学習活動と評価のポイント	①	②	③	
第1学期	4	Chapter 1 The Future Is Yours	<ul style="list-style-type: none"> ・ ロバートキャンベル氏の話を読み、著者のメッセージを理解する。 ・ 本文をふまえ、これまでの人生に影響を与えた出来事を述べる。 ・ 時制や基本的な文構造について理解する。 	○	○	○	
	5	Chapter 2 The Power of Design	<ul style="list-style-type: none"> ・ デザインに関する文を読み、デザインが生活にどのような影響を与えているかを考える。 ・ スマートフォンのデザインやピクトグラムについて意見を交換する。 ・ 接続詞について理解する。 	○	○	○	
		Chapter 3 Plastic Is Everywhere	<ul style="list-style-type: none"> ・ プラスチック汚染の現状に関する文を読み、概要を理解する。 ・ プラスチック汚染を解決するために私たちができることについて発表する。 ・ 現在完了形、現在完了進行形、受動態について理解する。 	○	○	○	
	6	Chapter 4 OriHime – A Vehicle of Your Heart	<ul style="list-style-type: none"> ・ オリヒメというロボットに関する文を読み、概要を理解する。 ・ オリヒメの活用方法を考え、発表する。 	○	○	○	
		7	Chapter 5 Satoko and Nada	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞[制限用法]、過去完了形、過去完了進行形について理解する。 	○	○	○
	第2学期	9	Chapter 5 Satoko and Nada	<ul style="list-style-type: none"> ・ ユベチカ氏とのインタビューを読み、異文化コミュニケーションについて考える。 ・ to不定詞、動名詞について理解する。 	○	○	○
		10	Chapter 6 The Voice of Children	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「バラクラマ」という新聞についての文を読み、概要を理解する。 ・ メディアに関するテーマについて、自己に引き寄せて意見を交換する。 ・ 分詞の形容詞的用法、分詞構文について理解する。 	○	○	○
Chapter 7 Human Habitation on Mars			<ul style="list-style-type: none"> ・ 火星移住に関するインターネット記事を読み、事実を正確につかむ。 ・ 火星に関するテーマについて、自己に引き寄せて意見を交換する。 ・ 助動詞、関係代名詞[非制限用法]について理解する。 	○	○	○	
11		Chapter 8 A Loving Story	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「ラビング事件」についての文章を時系列を追いながら読み、内容をつかむ。 ・ 本文をふまえ、人種問題について考える。 ・ 関係副詞、関係代名詞whatについて理解する。 	○	○	○	
		12	Chapter 9 Edo, the Resilient City	<ul style="list-style-type: none"> ・ 江戸の災害からの復興についてのプレゼンテーションを読み、プレゼンや資料を使い方を学ぶ。 ・ 仮定法過去、仮定法過去完了、仮定法の慣用表現について理解する。 	○	○	○
第3学期	1	Chapter 9 Edo, the Resilient City	<ul style="list-style-type: none"> ・ 江戸の災害からの復興についてのプレゼンテーションを読み、プレゼンや資料を使い方を学ぶ。 ・ 仮定法過去、仮定法過去完了、仮定法の慣用表現について理解する。 	○	○	○	
	2	Chapter 10 A Quality Education for All	<ul style="list-style-type: none"> ・ アフリカにおける貧困と教育問題についての文を読み、概要を理解する。 ・ 今日の世界における教育の役割や意義について、意見を述べる。 ・ 動詞+名詞+that節、強調構文について理解する。 	○	○	○	
	3	Chapter 10 A Quality Education for All	<ul style="list-style-type: none"> ・ アフリカにおける貧困と教育問題についての文を読み、概要を理解する。 ・ 今日の世界における教育の役割や意義について、意見を述べる。 ・ 動詞+名詞+that節、強調構文について理解する。 	○	○	○	