

## 令和7年度 シラバス

科目	単位数	学年		
保健	1	1		
教科書番号・教科書名		副教材		
保体701大修館 現代高等保健体育		現代高等保健体育ノート		
学習の目標		保健の見方、考え方を働きかせ、課題を見出し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。		
評価の方法		①知識・技能 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けています。	②思考・判断・表現 健康についての自他や社会の課題を見出し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を身に付けています。	③主体的に学習に取り組む態度 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を身に付けています。

### 学習計画及び評価方法

学期	月	単元名	項目	学習活動と評価のポイント	評価方法			
					①	②	③	
第1学期	4	1単元 現代社会と健康	1健康の考え方と入り立ち	・健康の考え方について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	
			2私たちの健康のすがた	・免疫、遺伝、生活行動などの主体要因と、自然、経済、文化、保健・医療サービスなどの環境要因が互いに影響し合いかながら健康の成立に関わっていることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。				
			3生活習慣病の予防と回復	生活習慣病とその予防について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。				
			4がんの原因と予防	・がんは、肺がん、大腸がん、胃がんなど様々な種類があり、生活習慣のみならず細菌やウイルスの感染などの原因もあることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。				
	5		5がんの治療と回復	・生活習慣病などの予防と回復について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明している。	○	○	○	
			6運動と健康	・食事と健康、休養・睡眠と健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明している。				
			7食事と健康	・現代の感染症とその予防について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明している。				
			8休養・睡眠と健康	・適切な意思決定や行動選択には、個人の知識、価値観、心理状態、及び人間関係などを含む社会環境が関連していることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。				
第2学期	9	2単元 安全な社会生活	9喫煙と健康	・喫煙、飲酒、薬物乱用の防止について、我が国これまでの取組を個人への働きかけと社会環境への対策の面から分析したり、諸外国と比較したりして、防止策を評価している。	○	○	○	
			10飲酒と健康	・精神疾患の予防とその回復について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。				
			11薬物乱用と健康	・現代の感染症とその予防について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明している。				
			12精神疾患の特徴	・精神疾患の予防とその回復について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。				
	10		13精神疾患の予防	・現代の感染症とその予防について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明している。	○	○	○	
	11		14精神疾患からの回復	・適切な意思決定や行動選択には、個人の知識、価値観、心理状態、及び人間関係などを含む社会環境が関連していることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。				
	12		15現代の感染症	・実習を通して理解したことを言ったり書いたりし、AEDなどを用いて心肺蘇生法ができる。				
	13		16感染症の予防	・心肺蘇生法実習				
	14		17性感染症・エイズとその予防					
第3学期	1		18健康に関する意思決定・行動選択		○	○	○	
			19健康に関する環境づくり					
			6心肺蘇生法実習					
	2	2単元 安全な社会生活	1事故の現状と発生要因	・交通安全について、習得した知識を基に、事故につながる危険を予測し回避するための自他や社会の取組を評価している。	○	○	○	
	3		2安全な社会の形成	・応急手当について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。				
	4		3交通における安全	・心肺停止状態においては、急速に回復の可能性が失われつつあり、速やかな気道確保、人工呼吸、胸骨圧迫、AED(自動体外式除細動器)の使用などが必要であることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。				
	5		4応急手当の意義とその基本					
	6		5日常的な応急手当					
	7		6心肺蘇生法					